

МКОУ «Мискинджинская СОШ им.М.Ахундова»

**Рассмотрена на педсовете
на педсовете протокол №1
от 31.08.2022г**



**Программа антирисковых мер
«Пониженный уровень качества
школьной образовательной и воспитательной среды»
МКОУ «Мискинджинская СОШ им.М.Ахундова»**

2022год

Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	
Цель программы	Повышение уровня школьного благополучия к декабрю 2022 года за счет создания условий для социально – психологической поддержки обучающихся, подвергающихся буллингу и находящихся в «группах риска», имеющих высокую тревожность, повышения психолого-педагогической компетентности педагогов.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация социально – психологической поддержки обучающихся, подвергающихся буллингу. 2. Понижение уровня тревожности обучающихся «группы риска». 3. Повышение качества образовательной и воспитательной среды школы через совершенствование психолого-педагогической грамотности педагогов, культуры педагогического общения. 4. Формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся через внедрение альтернативных форм оценивания, развивающей обратной связи. 5. Совершенствование профориентации обучающихся через дневники профориентационного сопровождения
Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество обучающихся, подвергающихся буллингу, получающих психолого-педагогическую поддержку. 2. Снижение тревожности, повышение мотивации у обучающихся «группы риска». 3. Количество педагогов, обладающих навыком конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций (по результатам диагностики). 4. Увеличение охвата обучающихся, посещающих различные виды дополнительных занятий. 5. Увеличение числа обучающихся, охваченных индивидуальной профориентационной работой. 6. Повышение включенности родителей (законных представителей) обучающихся в образовательный и воспитательный процесс.
Методы сбора и отработки информации	Диагностика, мониторинг, опрос, анкетирование, наблюдение, обзор, получение данных регионального центра обработки информации, анализ результатов
Сроки реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1 этап (март 2022) - аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка Программы антирисковых мер. 2 этап (май - октябрь 2022) – основной этап: реализация целей и задач антикризисной Программы антирисковых мер. 3 этап (ноябрь-декабрь 2022 года) завершающий этап: анализ результатов выполнения антикризисной Программы антирисковых мер
Мероприятия по достижению целей и задач	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подбор методик для диагностики уровня тревожности, выявления обучающихся, подвергающихся буллингу, составление графика проведения диагностики. 2. Проведение тренингов и занятий по снятию

	<p>тревожности и диагностики познавательной активности у обучающихся.</p> <p>4. Подбор методик для диагностики педагогов, интерпретация результатов, выявление «группы риска» педагогов.</p> <p>5. Проведение тренингов и занятий с педагогами по формированию навыка конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций.</p> <p>6. Индивидуализации образовательной деятельности обучающихся</p> <p>7. Профориентационное сопровождение обучающихся.</p>
Ожидаемые результаты	<p>1. 80 % обучающихся, подвергающихся буллингу, получили психолого-педагогическую поддержку.</p> <p>2. Не менее 10 % обучающихся- снижение тревожности, повышение мотивации у обучающихся «группы риска».</p> <p>3. На 5 % увеличен охват обучающихся, посещающих различные виды дополнительных занятий.</p> <p>4. Не менее 70 % педагогов, обладают навыками конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций.</p> <p>5. 50 % обучающихся 7-8 классов имеют дневники профориентационного сопровождения..</p> <p>6. Не менее 50 % родителей вовлечены в образовательный процесс школы</p>
Исполнители	Администрация и педагогический коллектив школы

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

«Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

МКОУ «Мискинджинская СОШ им.М.Ахундова»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Показатели
Организовать социально-психологическую поддержку обучающихся, подвергающихся буллингу в школе	Выявление обучающихся, подвергающихся буллингу.	Март	Социально-психологическая служба Классные руководители	Обучающиеся, родители (законные представители). Педагоги школы.	70% обучающихся, подвергающихся буллингу в школе получили психолого-педагогическую поддержку.
	Активизация деятельности школьной службы примирения.	Апрель	Социально-психологическая служба	Обучающиеся, педагоги, социально-психологическая служба	Школьная служба примирения участвует в 100% ситуаций разрешения конфликтов.
	Внедрение в работу основ профилактики девиантного поведения обучающихся. Создание памятки по сопровождению детей, подвергающихся буллингу.	В течение года	Социальный педагог Учитель – логопед Педагог- психолог	Педагоги	90 % педагогов при выявлении фактов буллинга в отношении обучающихся действуют согласно разработанной памятке.
Понижение уровня тревожности обучающихся «группы риска»	Подбор методик для коррекции уровня тревожности, составление графика проведения занятий	До 10.04.2022	Психолог	Обучающиеся, родители	График проведения диагностики
	Проведение диагностики уровня тревожности и интерпретация результатов, определение	До 30.05.2022	Психолог Классные руководители	(законные представители).	Скорректированы «группы риска» по итогам интерпретации

	«группы риска»			Педагоги школы.	диагностик
	Проведение тренингов и занятий по снятию тревожности	Сентябрь-декабрь	Педагог-психолог	Педагоги-психологи	80 % обучающихся и педагогов приняли участие в тренингах
Повышение качества образовательной и воспитательной среды школы через совершенствование психолого-педагогической грамотности педагогов, культуры педагогического общения.	Подбор методик для диагностики педагогов	До 10.04.2022	Психолог	Педагог-психолог	Пакет методик
	Проведение диагностики интерпретация результатов, определение «группы риска» педагогов	До 30.05.2022	Психолог Классные руководители	Педагоги	Создание рабочих групп педагогов
	Проведение тренингов и занятий с педагогами по формированию навыка конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций	До 01.09.2022	Педагог-психолог	Педагоги	80 % педагогов приняли участие в тренингах и занятиях
	Проведение педагогического совета «Каков он – эффективный учитель?»	28.08.2022	Администрация	Педагоги	90 % педагогов приняли участие в педсовете
Формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся через внедрение альтернативных форм оценивания, развивающей обратной связи	Индивидуализация образовательного процесса через реализацию программ (создание ИОМ): - подготовки к ГИА; - олимпиадная подготовка; - занятий с обучающимися с риском школьной неуспешности через лагерные смены и дополнительные занятия	Март-май	Администрация, учителя-предметники, классные руководители	Обучающиеся, родители, педагоги	Увеличение охвата обучающихся, посещающих различные виды дополнительных занятий
	Организация индивидуального сопровождения обучающихся через дневник профессионального самоопределения обучающихся (7-8кл.);	Май-декабрь	Классные руководители	Обучающиеся, родители, педагоги	Профориентационное сопровождение обучающихся
	Проведение информационных кампаний по вовлечению родителей в решение вопросов школьной жизни.	В течение года	Администрация, учителя-предметники, классные руководители	Родители, педагоги	Вовлечение родителей в образовательный процесс школы