

Таблица 2. Чек-лист подготовки встречи-обсуждения результатов взаимной экспертизы антирисковых планов

№	действия	Отметка о результатах (дата, организаторы и т.д.)
1	Достигнута договорённость о дате и времени проведения встречи Рекомендована длительность(не более 60 мин)	20.10.22г. МКОУ»Мискинджинская СОШ им. М.Ахундова», «Кондрашовская СОШ»
2	Согласован регламент проведения встречи (кто первый начинает, обсуждается каждый пункт по очереди, или сначала полностью документной школы, затем другой ит.д.)	20.10.22г. МКОУ»Мискинджинская СОШ им.М.Ахундова», «Кондрашовская СОШ»
3	Достигнута договорённость о платформе для встречи. Школа, которая создает ссылку, ведет видеозапись встречи, загружает видеозапись в облачное хранилище и передает ссылку на запись школе – партнеру.	

Приложение 1. Форма экспертизы Концепции развития

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы все риски рискового профиля, имеющие статус «высокий» <i>(заполняется при наличии соответствующих рисков)</i>				+	
Представлены и кратко проанализированы риски рискового профиля, имеющие статус «средний» <i>(заполняется при наличии соответствующих рисков)</i>				+	
Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков			+		

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Укажите, какие сильные стороны проанализированной Концепции развития Вы можете отметить.	I. Кадровый состав
	Вопросы руководства и контроля за УВ процессом
Какие рекомендации по доработке Концепции развития Вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	I. усилить внутреннюю систему оценки качества образования

Примерные формулировки рекомендаций. Рекомендуется добавить собственные наблюдения к стандартным формулировкам.

Баллы	Примерные формулировки рекомендаций
Менее 3 баллов	Рекомендуется обратить внимание на анализ всех представленных рисков, ознакомиться с подробным описание возможных причин возникновения рисков (см. методические рекомендации), соотнести с условиями функционирования ОО и выявить причины возникновения этого риска в вашей школе. Отразить причины возникновения рисков в анализе...
4–5 баллов	Рекомендуется конкретизировать обоснование выбранных рисков (раскрыть как)...
Более 6 баллов	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ...

Приложение 2. Форма экспертизы Среднесрочной программа развития

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков				+	Задачи приближает к достижению цели
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы				+	Задачи и цели программ работает на эффективность решения проблем
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы				+	Указанные задачи позволяют создать условие для положительных изменений

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны СПР вы можете отметить.	1. Улучшение материально-технической базы школы создание образовательной инфраструктуры
	2. Снижение языковых барьеров повышение читательской грамотности
Какие рекомендации по доработке программы вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Программа повышения уровня учебной мотивации обучающихся
	Программа повышения уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс

Примерные формулировки рекомендаций. Рекомендуется добавить собственные наблюдения к стандартным формулировкам.

Баллы	Примерные формулировки рекомендаций
Менее 3 баллов	Рекомендуется обратить внимание на все поставленные задачи. Проверить, действительно ли они направлены на достижение обозначенных целей. Конкретизировать формулировки задач по итогам анализа (например)...
4–7 баллов	Возможно, не все задачи направлены на решение обозначенных проблем, рекомендуется соотнести представленные задачи и проблемы, обозначенные в Концепции развития (раскрыть как)...
Более 8 баллов	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ...

Приложение 3. Форма экспертизы Антирисковой программы³

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				+	Мероприятие соотносится на решение поставленных целей
Показатели можно измерить					
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации			+		
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			+		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			+		

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	1.Повышение профессионального мастерства педагогов
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить	Увеличить доли родителей, пользующихся услугами электронного дневника до 100%

Примерные формулировки рекомендаций. Рекомендуется добавить собственные наблюдения к стандартным формулировкам.

Баллы	Примерные формулировки рекомендаций
Менее 4 баллов	Рекомендуется обратить внимание на выбранные показатели, действительно ли они отражают степень решения поставленных задач и скорректировать показатели...
5–7 баллов	Возможно, не все представленные меры направлены на решение поставленных задач и/или не совсем корректно подобраны показатели реализации мер (указать, каких конкретно). Рекомендуется уточнить содержание мер (раскрыть как)...
Более 8 баллов	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ...

³ Форма заполняется для каждой антирисковой программы. Количество заполненных форм соответствует количеству антирисковых программ.

