

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МИСКИНДЖИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. М.
АХУНДОВА»

368757, с. Мискинджа Докузпаринского района РД. Тел.: 89280551508. E-mail:
miskindja.sosh@mail.ru

Рассмотрено на
педсовете №4 от 19.03.2022г



Утверждаю;
Директор Мискинджинской СОШ
Казиев С.А.
приказ № 263/1
от 19.03. 2022г.

**Антирисковая программа
по профилю
«Низкое качество преодоления языковых
и культурных барьеров»**

2022 год

Содержание

№ раздела	Название раздела	Страница
I	Цели и задачи реализации антирисковой программы по профилю «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»	3
II	Целевые показатели (индикаторы достижения цели)	3
III	Сроки и этапы реализации антирисковой программы	3
IV	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	4
V	Ожидаемые конечные результаты реализации антирисковой программы	4
VI	Исполнители	5
	Приложение. Дорожная карта реализации антирисковой программы	6

I. Цели и задачи антирисковой программы по профилю «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»

Цель: создание к началу 2022-2023 учебного года условий для получения учащимися с языковыми и культурными барьерами качественного образования

Задачи:

- обеспечить обучение педагогических работников с целью устранения дефицитов в работе с учащимися данной категории;
- организовать работу по выявлению учащихся, для которых русский язык не является родным и у которых имеются проблемы в его освоении;
- организовать дополнительные занятия для учащихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения;
- интегрировать учащихся, для которых русский язык не является родным, во внеурочную деятельность;
- обеспечить взаимодействие с родителями учащихся, для которых русский язык не является родным, в рамках реализации проекта «Родители - детям».

II. Целевые показатели (индикаторы достижения цели)

Индикатор «Языковые и культурные барьеры учащихся из семей мигрантов»

№	Показатели	Значение
1.	Доля педагогов, прошедших обучение по методикам работы с учащимися, для которых русский язык не является родным	Не менее 40%
2.	Реализация мероприятий по итогам мониторинга в рамках реализации планов ШМО и индивидуальных маршрутов учащихся	Не менее 50%

3.	Доля учащихся, демонстрирующих положительную динамику в преодолении языкового барьера по результатам внешних и внутренних оценочных процедур, а также учащихся, вовлеченных во внеурочные мероприятия (олимпиады и конкурсы различного уровня).	Не менее 30%
4.	Доля вовлечение учащихся, для которых русский язык не является родным, во внеурочную деятельность.	100%
5.	Доля участников образовательного процесса (педагоги, учащиеся и родители (законные представители), вовлеченных в проект «Родители-детям».	Не менее 40%

III. Сроки и этапы реализации антирисковой программы по профилю «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»

Срок реализации программы - 1 год

Программа будет реализована в период с 19.03.2022 по 19.03.2023.

Этапы реализации программы

№ этапа	Наименование этапа	Сроки реализации этапа
1	Подготовительный (аналитико-диагностический)	19.03.2022 - 30.03.2022
2	Экспериментально-внедренческий	01.04.2022 - 01.06.2022
3	Этап промежуточного контроля и коррекции	01.06.2022 - 31.08.2022
4	Этап полной реализации проекта	01.09.2022 - 19.03.2023

IV. Меры/мероприятия по достижению цели и задач

1. Организация обучения педагогов по методикам работы с учащимися, для которых русский язык не является родным на 2022-2023 учебный год, в соответствии с ООП.
2. Создание системы по выявлению учащихся, для которых русский язык не является родным и у которых имеются проблемы в его освоении.
3. Привлечение учащихся к деятельности в общественных организациях, в том числе первичных отделений учреждения (РДШ, Юнармия, ВПК, ШСК «Атлант»).
4. Организация и проведение мероприятий в рамках реализации проекта «Родители - детям»:
 - дополнительные занятия предметной и творческой направленности;
 - мероприятия для устранения психологической напряженности;
 - мероприятия с родителями для снятия социальных барьеров и др.

V. Ожидаемые конечные результаты реализации антирисковой программы по профилю «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров» На уровне управления учреждением:

- разработан и реализуется школьный проект «Родители-детям»;
- используются интерактивные формы и методы для поддержания благоприятного школьного климата.

созданы благоприятные условия для эффективной совместной деятельности учителей, учащихся, родителей (законных представителей);

обучение педагогов по методикам работы с учащимися, для которых русский язык не является родным на 2022-2023 учебный год, организовано в соответствии с ООП.

На уровне педагогов:

повышение эффективности деятельности педагогов с учащимися, для которых русский язык не является родным;

удовлетворенность педагогов профессиональной деятельностью.

На ученическом уровне:

освоение основной образовательной программы на базовом уровне всеми учащимися учреждения;

уменьшение доли учащихся с низкой учебной мотивацией;

увеличение количества учащихся, вовлечённых в исследовательскую или проектную деятельность;

профилактика возникновения проблем в воспитании и социализации учащихся;

увеличение количества учащихся вовлечённых в деятельность первичных отделений учреждения (РДШ, Юнармия, ВПК, ШСК «Атлант»).

На уровне родителей:

повышение родительской компетентности по вопросам сопровождения детей в рамках образовательного процесса и правовой грамотности;

увеличение доли родителей (законных представителей), вовлечённых в школьную жизнь;

удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.

VI. Исполнители

№	Должность	Функционал специалиста
1	Директор	- Обеспечивает управление процессом разработки и реализации антирисковой программы по профилю «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров» - Контролирует процесс разработки и реализации проекта «Родители-детям»
2	Заместитель директора по учебной работе	- Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы, методическую работу с педагогическими кадрами, отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках программы - Участвует в разработке и реализации проекта «Родители - детям»

3	Заместитель директора по воспитательной работе	<ul style="list-style-type: none"> - Отвечает за сбор и обработку данных по воспитательной работе, организацию внеурочной деятельности, осуществляет связь с родителями (законными представителями) и социальными партнерами - Организует работу по разработке и реализации проекта «Родители - детям»
4	Педагог - психолог	Обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение реализации программы
5	Социальный педагог	Осуществляет контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий, сбор и обработку данных по профилактической работе. Обеспечивает сопровождение учащихся, для которых русский язык не является родным, в рамках образовательного и воспитательного процесса
6	Педагог -библиотекарь	Информационно - методическое сопровождение
7	Педагог-организатор Старший вожатый	<p>Осуществляют пропаганду деятельности первичных отделений учреждения (РДШ, Юнармия, ВПК, ШСК «Атлант»).</p> <p>Организуют участие учащихся в мероприятиях в рамках деятельности первичных отделений учреждения и внеурочной деятельности.</p>
9	Технический специалист	Информационное обеспечение, работа с официальным сайтом учреждения
10	Председатель управляющего совета	Связь с общественностью

	Реализация плана проведения дополнительных занятий по русскому языку как иностранному для устранения трудностей в понимании речи, общения и освоения образовательной программы.	сентябрь – декабрь 2022	План проведения дополнительных занятий по русскому языку как иностранному для устранения трудностей в понимании речи,	Учителя русского языка и литературы
--	---	-------------------------	---	-------------------------------------

6

			общения и освоения образовательной программы реализован	
Обеспечить взаимодействие с родителями учащихся, для которых русский язык не является родным, в рамках реализации проекта «Родители - детям»	Разработать на 2022-2023 учебный год план взаимодействия педагогов и родителей по преодолению трудности в освоении учащимися русского языка, который не является для них родным	май-июнь 2022	План взаимодействия педагогов и родителей по преодолению трудности в освоении учащимися русского языка, который не является для них родным на 2022-2023 учебный год разработан и утвержден	-Заместитель директора -Педагог-психолог -Социальный педагог
Интегрировать учащихся данной категории во внеурочную деятельность	Вовлечение учащихся данной категории во внеурочную деятельность.	Сентябрь-март 2022-2023	100% вовлечение учащихся данной категории во внеурочную деятельность.	-Заместитель директора -Классные руководители -Учителя-предметники -Старший вожатый -Педагог организатор

**Дорожная карта реализации антирисковой программы по профилю
«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
Обеспечить обучение педагогических работников с целью устранения дефицитов в работе с учащимися данной категории	Составить программу обучения педагогов по методикам работы с учащимися, для которых русский язык не является родным на 2022-2023 учебный год	май 2022	Программа обучения педагогов по методикам работы с учащимися, для которых русский язык не является родным на 2022-2023 учебный год составлена и утверждена	Заместитель директора
Организовать работу по выявлению учащихся, для которых русский язык не является родным и у которых имеются проблемы в его освоении.	Разработать мониторинг по выявлению учащихся, для которых русский язык не является родным и у которых имеются проблемы в его освоении.	апрель-май 2022	Мониторинг по выявлению учащихся, для которых русский язык не является родным и у которых имеются проблемы в его освоении разработан и утвержден	Педагог-психолог
	Проведение мониторинг по выявлению учащихся, для которых русский язык не является родным и у которых имеются проблемы в его освоении.	апрель-май 2022	Мониторинг по выявлению учащихся, для которых русский язык не является родным и у которых имеются проблемы в его освоении проведен	Заместитель директора
Организовать дополнительные занятия для учащихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения	Составить план проведения дополнительных занятий по русскому языку как иностранному для устранения трудностей в понимании речи, общения и освоения образовательной программы.	сентябрь 2022	План проведения дополнительных занятий по русскому языку как иностранному для устранения трудностей в понимании речи, общения и освоения образовательной программы составлен и утвержден	Заместитель директора Учителя русского языка и литературы