



«Утверждаю»

Директор МКОУ

«Кададжухская СОШ»

Казиев С.А.

«14» марта 2022 года.

Приказ № 259 от 14.03.2022г

**Среднесрочная программа развития  
МКОУ «Мискинджинская СОШ  
им.М.Ахундова»  
в рамках проекта «500+».**

2022 год.

## Паспорт Программы.

<b>Наименование программы</b>	Среднесрочная программа развития МКОУ «Мискинджинская СОШ им.М.Ахундова» на 2022 год.
<b>Цель и задачи программы</b>	<p><i>Цель:</i></p> <p>Создание условий для перехода школы в эффективный режим работы с целью обеспечения равенства возможностей детей в получении качественного образования, независимо от социально-экономического контекста (смешанного состава учащихся, с разным уровнем владения русским языком) путем создания единого информационного пространства, реализации индивидуальных образовательных траекторий.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Улучшение материально-технической базы школы, создание образовательной инфраструктуры, соответствующей современным требованиям;</li><li>2. Создание единого информационного пространства школы;</li><li>3. Снижение языковых барьеров, повышение читательской грамотности;</li><li>4. Повышение уровня педагогической компетентности родителей;</li><li>5. Реализация индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;</li><li>6. Снижение рисков школьной неуспешности.</li></ol>
<b>Целевые индикаторы и показатели программы</b>	<p>Обеспечение доступа к высокоскоростному интернету во всех учебных помещениях школы.</p> <p>Использование оборудования центра «Точка Роста» в урочной и внеурочной деятельности; освещение использования на официальном сайте школы и в районной прессе.</p> <p>Своевременное направление на ПМПК обучающихся.</p> <p>Доступность раздела сайта «Психолого-педагогическая помощь», размещенные в разделе консультации психолога, других специалистов.</p> <p>Увеличение количества публикаций на официальном сайте школы.</p> <p>Разработка программы родительского всеобуча.</p> <p>Охват родителей анкетированием.</p> <p>Количество учителей, прошедших курсы повышения</p>

	<p>квалификации соответствующего направления.</p> <p>Количество обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченное дополнительными занятиями.</p> <p>Количество обучающихся с языковыми барьерами, охваченных тьюторским сопровождением.</p> <p>Количество проведенных конференций/ количество охваченных обучающихся.</p> <p>Количество проведенных школьных олимпиад по предметам/количество принявших участие.</p> <p>Количество онлайн-олимпиад и конкурсов/Количество принявших участие/Количество призовых мест.</p> <p>Количество взаимопосещенных уроков.</p> <p>Количество учащихся с учебными рисками, охваченных дополнительными занятиями/количество учащихся с индивидуальным прогрессом учебных достижений.</p> <p>Количество реализуемых программ/количество учащихся с индивидуальным прогрессом учебных достижений.</p> <p>Количество родителей, принявших участие во всеобуче.</p>
<p><b>Методы сбора и обработки информации</b></p>	<p>Анализ, анкетирование, диагностика, мониторинги, опросы, оценка качества образования.</p>
<p><b>Сроки и этапы реализации программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектирование март-апрель 2022 года</li> <li>2. Основной этап май – октябрь 2022 года</li> <li>3. Итоговый ноябрь - декабрь 2022 года</li> </ol>
<p><b>Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм</b></p>	<p>В рамках реализации Среднесрочной программы развития реализуются следующие подпрограммы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа повышения уровня учебной мотивации обучающихся МКОУ «Мискинджинская СОШ им.М.Ахундова»;</li> <li>• Программа повышения уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс«Мискинджинская СОШ им.М.Ахундова»;</li> <li>• Программа преодоления языковых и культурных барьеров в «Мискинджинская СОШ им.М.Ахундова»;</li> <li>• Программа снижения рисков учебной неуспешности обучающихся «Мискинджинская СОШ им.М.Ахундова»;</li> <li>• Программа совершенствования материально-технической базы «Мискинджинская СОШ им.М.Ахундова»;</li> </ul>

<p><b>Ожидаемые результаты программы</b></p> <p><b>конечные реализации</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образования в школе в 2022-2023 учебном году.</li> <li>2. Рост познавательной мотивации обучающихся (увеличение количества обучающихся, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).</li> <li>3. Совершенствование качества системы образования, оптимизация учебно-воспитательного процесса.</li> <li>4. Преодоление рисков учебной неуспешности обучающихся.</li> <li>5. Рост образовательных и творческих достижений обучающихся.</li> <li>6. Повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности, в том числе информационно-коммуникационных.</li> <li>7. Создание в глазах всех субъектов образовательной деятельности имиджа школы, подтвержденного результатами социологических исследований.</li> </ol>
<p><b>Исполнители</b></p>	<p>Коллектив школы. Совет родителей (законных представителей). Обучающиеся.</p>
<p><b>Порядок реализации программы</b></p> <p><b>управления реализацией программы</b></p>	<p>Руководителем программы является директор МКОУ «Мискинджинская СОШ им.М.Ахундова», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.</p> <p>В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.</p>

## **Основное содержание**

### **I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения**

**Целью программы** является создание условий для перехода школы в эффективный режим работы с целью обеспечения равенства возможностей детей в получении качественного образования, независимо от социально- экономического контекста (смешанного состава учащихся, с разным уровнем владения русским языком) путем создания единого информационного пространства, реализации индивидуальных образовательных траекторий. Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Улучшение материально-технической базы школы, создание образовательной инфраструктуры, соответствующей современным требованиям;
2. Создание единого информационного пространства школы;
3. Снижение языковых барьеров, повышение читательской грамотности;
4. Повышение уровня педагогической компетентности родителей;
5. Реализация индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;
6. Снижение рисков школьной неуспешности.

#### **Сроки и этапы реализации программы**

1. Проектирование: март-апрель 2022 года.
2. Основной этап – реализация мероприятий программы: май – октябрь 2022 года.
3. Подведение итогов, анализ, внесение при необходимости корректив в Концепцию развития школы: ноябрь - декабрь 2022 года.

#### **До конца 2022 года школой будут решены следующие задачи:**

- Улучшение материально-технической базы школы, создание образовательной инфраструктуры, соответствующей современным требованиям;
- Создание единого информационного пространства школы;
- Повышение уровня педагогической компетентности родителей.

#### **Перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход выполнения Программы:**

<b>Показатели реализации</b>	<b>Значение</b>
Обеспечение доступа к высокоскоростному интернету во всех учебных помещениях школы.	Наличие доступа к широкополосному Интернету в каждом учебном помещении школы – до 50 МБИТ/с.
Использование оборудования центра «Точка Роста» в урочной и внеурочной деятельности; освещение использования на официальном сайте школы и в районной прессе.	Количество проведенных уроков – в соответствии с учебным планом; Количество освещенных мероприятий и проектов – более 8.
Своевременное направление на ПМПК обучающихся.	Количество отражается в документации педагога-психолога.
Количество консультаций.	Количество отражается в документации педагога-психолога.
Доступный раздел сайта, размещенные в разделе консультации психолога, других специалистов.	Количество размещенных материалов/ количество.

Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации соответствующего направления.	100%
Количество обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченное дополнительными занятиями.	100%
Количество обучающихся с языковыми барьерами, охваченных тьюторским сопровождением.	0
Количество проведенных конференций/ количество охваченных обучающихся.	10/100%
Количество проведенных школьных олимпиад по предметам/количество принявших участие.	12 / 85%
Количество онлайн-олимпиад и конкурсов/Количество принявших участие/Количество призовых мест.	Более 5 / 55% /10%
Количество взаимопосещенных уроков.	20
Количество учащихся с учебными рисками, охваченных дополнительными занятиями/количество учащихся с индивидуальным прогрессом учебных достижений.	100%/90%
Количество реализуемых программ/количество учащихся с индивидуальным прогрессом учебных достижений.	100% от количества детей с рисками неуспешности 95%
Разработка программы родительского всеобуча.	1
Охват родителей анкетированием.	более 85%
Количество родителей, принявших участие во всеобуче.	более 85%.

## **II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.**

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Низкий уровень оснащения школы.	Улучшение материально-технической базы школы, создание образовательной инфраструктуры, соответствующей современным требованиям.	Обеспечение доступа к высокоскоростному интернету во всех учебных помещениях школы.	До 1 сентября 2022 года.	Наличие доступа к широкополосному Интернету в каждом учебном помещении школы.	Директор; Заместитель директора.	
Риски низкой адаптивности учебного процесса.	Учет индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе. Использование элементов формирующего оценивания. Использование современных педагогических технологий. Классному руководителю необходимо реализовывать программу адаптации к школьному обучению, учитывая полученные результаты диагностики в процессе воспитания и обучения.	Определить: -внешние и внутренние факторы низкой адаптивности учебного процесса и их причины; -особенности организации образовательного процесса с обучающимися, испытывающим затруднения в процессе обучения; -психолого-педагогическое сопровождение адаптации обучающихся в учебном процессе; -вовлеченность в учебный процесс родителей; -познакомить учеников друг с другом, помочь им увидеть положительные стороны в	Март-декабрь 2022 года.		Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители.	Администрация школы, педагоги.

		каждом однокласснике и создать положительный контакт.				
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.	Снижение языковых барьеров, повышение читательской грамотности.	Дополнительные занятия по преодолению языковых барьеров с обучающимися, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения.	Май, сентябрь-декабрь 2021 года.	Количество обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченное дополнительными занятиями – 100%.	Заместитель директора	Учителя русского языка и литературы.
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.	Снижение языковых барьеров, повышение читательской грамотности.	Тьюторское сопровождение детей-билингвов.	Декабрь 2021 г.	Количество обучающихся охваченных языковыми барьерами, охваченных тьюторским сопровождением – 100%.	Руководители ШМО	Учителя русского языка и литературы.
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Повышение читательской грамотности.	Проведение читательских конференций.	В течение срока реализации программы.	Количество проведенных конференций/ количество охваченных обучающихся.	Руководители ШМО	Учителя русского языка и литературы.

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Снижение рисков учебной неуспешности.	Индивидуальная работа учителей с обучающимися согласно графику индивидуальных занятий.	В течение срока реализации программы.	Количество учащихся с учебными рисками, охваченных дополнительными занятиями/количество учащихся с индивидуальным прогрессом учебных достижений.	Руководитель ШМО	Учителя-предметники.
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Преодоление затруднений в учебе.	Разработка и реализация индивидуальных программ снижения учебной неуспешности.	Апрель-май 2021 г.; до конца срока реализации программы.	Количество реализуемых программ/количество учащихся с индивидуальным прогрессом учебных достижений.	Заместитель директора по УВР Асланов А.А..	Учителя-предметники, педагог-психолог.

### III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор «Мискиндинская СОШ им.М.Ахундова», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.